

## BEFRAGUNG der ABSOLVENTINNEN und ABSOLVENTEN (Realschule und Gymnasium)



Ihr Feedback ist wichtig, damit die **Abendschulen Marburg** wissen, was gut war und was zu verbessern wäre.

Die Befragung ist anonym und wird statistisch ausgewertet.

Bitte setzen Sie in jeder Zeile ein Kreuz. *Herzlichen Dank für Ihre Mühe sagt das Kollegium der Abendschulen MR!*

	NEIN	eher nicht	eher ja	JA	kann ich nicht beurteilen
1 Bei uns im Unterricht gab es klare Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Die Lehrenden achteten auf die Einhaltung der Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wir haben den Unterricht pünktlich begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Wir haben im Unterricht konzentriert gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Der Unterricht wurde interessant gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Die Lehrenden erklärten verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Probleme wurden besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Die Lehrenden gingen auf Vorschläge von Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Der Umgang im Unterricht miteinander war respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Die Unterrichtsatmosphäre war freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Die Lehrenden haben zu Beginn eines neuen Themas nach Vorkenntnissen gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Die Lehrenden haben Erfahrungen aus Beruf und Alltag der Studierenden in den Unterricht mit einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Die Lehrenden gaben zu Semesterbeginn die Kriterien für die Bewertung im jeweiligen Fach bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Die Lehrenden teilten rechtzeitig mit, wann Leistungen im Unterricht bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Die Lehrenden gaben zu Beginn einer Unterrichtseinheit einen Überblick über das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Im Unterricht wurde die Bedeutung des Themas für das weitere Leben erläutert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Die Studierenden erhielten Arbeitsaufträge, die zur selbständigen Bearbeitung geeignet waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Wir, die Studierenden, wurden beim Entwickeln individueller Lern- und Arbeitsmethoden unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Für einzelne Studierende gab es Aufgaben je nach ihrem Können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Die Lehrenden stellten auch Aufgaben, die unterschiedlich gelöst werden konnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Die Lehrenden ließen die Studierenden an Projekten arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Die Lehrenden ließen die Studierenden in Gruppen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Die Lehrenden erkannten, an welchen Stellen noch Übungsbedarf war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Die Lehrenden gingen darauf ein, wenn es noch Fragen gab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Die Lehrenden haben die Studierenden hinsichtlich Verbesserungsmöglichkeiten beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Im Unterricht wurden schwächere Studierende zusätzlich unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Die Lehrenden haben uns Studierende angeregt, über unser Lernen und Arbeiten gemeinsam nachzudenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Die Lehrenden gingen selbstkritisch mit Rückmeldungen zu ihrem Unterricht um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Die Lehrenden gaben den Studierenden Gelegenheit, ihre Lernprodukte zu präsentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Unterrichtsergebnisse wurden schriftlich festgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		NEIN	eher nicht	eher ja	JA	kann ich nicht beurteilen
31	Die Lehrenden haben bei der Notengebung die Selbsteinschätzung erfragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Die Lehrenden haben die Beurteilungen der Leistungen begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	In meiner Klasse haben viele im Unterricht nicht zugehört und geschwätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Zu Beginn der Stunde hat es lange gedauert, bis Ruhe eingekehrt ist und alle zu arbeiten begonnen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Viele waren neidisch, wenn andere bessere Noten hatten als sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Manche haben versucht gut dazustehen, indem sie andere schlecht gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	In meiner Klasse ist es vorgekommen, dass Studierende körperlicher oder sexueller Gewalt ausgesetzt waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Es kam häufig vor, dass sich Studierende über Mitstudierende lustig gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Es wurden absichtlich Gerüchte über andere in die Welt gesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	In meiner Klasse wurden einzelne Studierende ausgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Wir Studierende wussten, wo wir bei Konflikten oder persönlichen Problemen in der Schule Hilfe / Unterstützung erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Die Mitstudierenden waren tolerant; man konnte ruhig anders sein als die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Wir Studierende haben die unterschiedlichen Meinungen der Mitstudierenden akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Die Lehrenden sorgten dafür, dass Studierende im Unterricht keine Angst hatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	In meiner Klasse hatte man schnell jemanden gefunden, mit dem man zusammenarbeiten konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	In der Klasse haben Mitstudierende einen aufgemuntert, wenn man sich bedrückt gefühlt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	In meiner Klasse haben die meisten gerne gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	In meiner Klasse wurde an den gestellten Aufgaben gearbeitet, auch wenn keine Lehrkraft anwesend war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	In unserer Klasse sind Freundschaften entstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Wir hatten eine gute Klassengemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was sollte so bleiben?

---



---



---



---



---

Was sollte sich ändern?

---



---



---



---



---